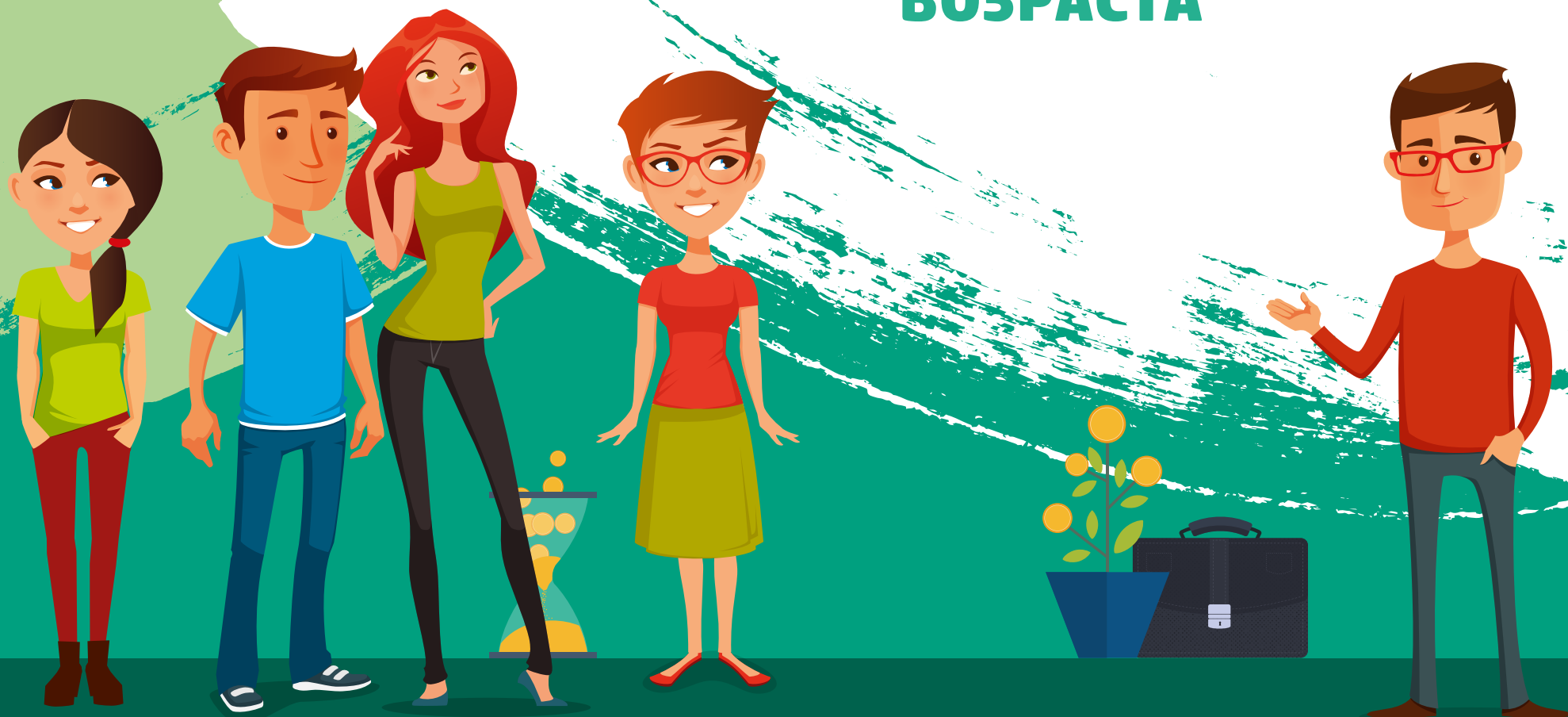






# СИСТЕМА (РАМКА) ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА








# СИСТЕМА (РАМКА) ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАМКА ФИНАНСОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ для учащихся школьного возраста с 15 лет. **ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности		
	Знание и понимание	Умения и поведение	Личные характеристики и установки
 <p><b>Доходы и расходы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать, что такое личный доход и доход семьи.</li> <li>Знать общий доход семьи и его источники, понимать пути повышения дохода.</li> <li>Понимать связь между образованием и карьерой.</li> <li>Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами.</li> <li>Понимать, какими налогами облагаются доходы ( подоходный налог, отчисления на пенсию и т.п.).</li> <li>Понимание того, что такое заработная плата.</li> <li>Понимание последствий безработицы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода</li> <li>Уметь различать обязательные и расходы на дополнительные нужды.</li> <li>Уметь давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей.</li> <li>Уметь различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога</li> <li>Уметь контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета.</li> <li>Уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать важность образования, которое обеспечит заработок.</li> <li>Осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями.</li> <li>Осознавать необходимость ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.</li> <li>Брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений.</li> </ul>
 <p><b>Финансовое планирование и бюджет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать необходимость планирования своих доходов и расходов.</li> <li>Понимать отличие регулярных и нерегулярных источников дохода и необходимости их учета при планировании расходов.</li> <li>Понимать отличия обязательных и необязательных расходов и необходимость их учета при планировании.</li> <li>Понимание необходимости вести учет доходов и расходов</li> <li>Иметь общее представление о налогах.</li> <li>Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давлением окружения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь составлять личный бюджет.</li> <li>Знать обязательные ежемесячные траты и актуальные потребности на данный момент.</li> <li>Уметь различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты.</li> <li>Способность вести запись приходящих и уходящих денег.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соизмерять финансовые возможности и потребности.</li> <li>Осознавать разницу между потребностями и желаниями.</li> </ul>
 <p><b>Личные сбережения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат.</li> <li>Иметь общее представление о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов.</li> <li>Осознание того, что сбережения могут приносить доход.</li> <li>Понимать необходимость пенсионных сбережений</li> <li>Осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной форме.</li> <li>Знание государственной системы страхования вкладов.</li> <li>Знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения (в т.ч. открытия вкладов и т.д.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь откладывать деньги на определенные цели</li> <li>Умение различать депозит (срочный вклад) и текущий счет.</li> <li>Уметь распознавать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход.</li> <li>Уметь читать и проверять банковскую выписку.</li> <li>Уметь пользоваться сберегательной книжкой, читать и понимать договор банковского обслуживания по вкладу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иметь финансовые цели и мотивацию к их достижению.</li> <li>Осознавать влияние сбережений на финансовую безопасность и стабильность.</li> </ul>
 <p><b>Кредитование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать, что такое кредит и почему кредит дается под проценты.</li> <li>Понимать основных условий кредитования.</li> <li>Знать выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования.</li> <li>Знать, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем.</li> <li>Понимать различий между дебетовой и кредитной картой.</li> <li>Знать различные виды кредитов и понимать различия в процентной ставке.</li> <li>Знать, что такое полная стоимость кредита.</li> <li>Знать особенности ипотечного кредитования.</li> <li>Понимать того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь выделять плюсы и минусы использования кредита.</li> <li>Уметь оценивать материальные возможности возврата кредита.</li> <li>Уметь выделять важную информацию в кредитном договоре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать мотивы и цели (необходимость) получения кредита.</li> <li>Осознавать персональную склонность к рискованному поведению.</li> <li>Осознавать ответственности за выплату кредита.</li> </ul>

# СИСТЕМА (РАМКА) ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАМКА ФИНАНСОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ для учащихся школьного возраста с 15 лет. **ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности		
	Знание и понимание	Умения и поведение	Личные характеристики и установки
 <p><b>Инвестирование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования.</li> <li>Понимать, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.</li> <li>Знать основные правила инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.</li> <li>Понимать, что инвестиционные компании не могут гарантировать какую-либо доходность на инвестиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь выделять плюсы и минусы использования кредита.</li> <li>Уметь оценивать материальные возможности возврата кредита.</li> <li>Уметь выделять важную информацию в кредитном договоре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать мотивы и цели (необходимость) получения кредита.</li> <li>Осознавать персональную склонность к рискованному поведению.</li> <li>Осознавать ответственности за выплату кредита.</li> </ul>
 <p><b>Страхование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать основные задачи и принципы страхования.</li> <li>Знать различные виды страховых продуктов.</li> <li>Знать условия страховых выплат в случае наступления страхового случая.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла.</li> <li>Уметь использовать страховой калькулятор на веб-сайте страховщика для расчета стоимости страховки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать необходимость добровольного страхования.</li> </ul>
 <p><b>Риски и финансовая безопасность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать, что такое финансовые риски, какими они бывают, и что все финансовые инструменты связаны с рисками.</li> <li>Знать основные виды финансового мошенничества и того, как не стать жертвой таких мошенников.</li> <li>Понимать необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь оценивать степень финансового риска продуктов и услуг.</li> <li>Обладать навыками технологической безопасности, в т.ч. пользования пластиковой картой, банкоматом, платежами через интернет и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям.</li> <li>Осознавать, что деньги необходимо хранить в безопасном месте.</li> <li>Осознавать склонность к рискованному поведению.</li> <li>Осознание последствий рискованного поведения.</li> <li>Быть способным реально оценивать свои возможности.</li> </ul>
 <p><b>Защита прав потребителей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать, что потребитель должен рассчитывать на получение качественных услуг.</li> <li>Знать права и обязанности потребителей финансовых услуг.</li> <li>Знать, куда обращаться с жалобой на финансовые организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь читать договор с финансовой организацией.</li> <li>Уметь составить жалобу.</li> <li>Умение узнавать информацию о продукте и осознавать назначение этой информации.</li> <li>Уметь разбираться в счетах и платежных документах, в т.ч. чеках, коммунальных платежах и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявлять активность в отстаивании своих прав.</li> </ul>
 <p><b>Общие знания экономики и азы финансовой арифметики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать функции основных финансовых организаций.</li> <li>Понимать, что такое инфляция.</li> <li>Понимать, что наличные деньги - не единственная форма оплаты товаров и услуг.</li> <li>Понимать, что процентные ставки и обменные курсы могут варьировать во времени.</li> <li>Знать экономическую обстановку в стране</li> <li>Знать некоторых официальные финансовые документы (например, о выписке с банковского счета), услугах банкомата, кредитных картах, ваучерах и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать формы денег (наличные, пластиковые карты, чеки, купоны и т.д.).</li> <li>Уметь различать рекламу и информацию о продукте.</li> <li>Уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов.</li> <li>Уметь считать простые и сложные проценты в приложении к сбережениям и кредитам.</li> <li>Быть способным проверять выписки с банковского счета, счета за коммунальные услуги и другие документы.</li> <li>Уметь сравнивать абсолютные и относительные величины.</li> <li>Уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Быть мотивированным на улучшение своего материального положения</li> <li>Осознавать ответственность за собственные финансовые решения.</li> <li>Развивать критическое мышление.</li> <li>Проявление активности и инициативы в поиске информации и ее обновлении.</li> <li>Обладать мотивацией повышать финансовую грамотность.</li> </ul>